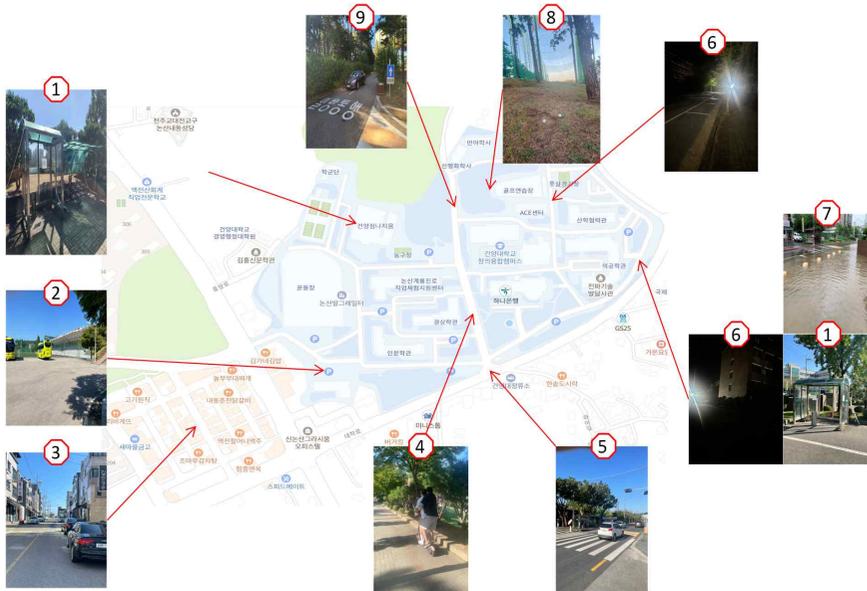


단체명	Fire and Safety A Team
작품명	재난안전건양지킴이

1. ※ 안전지도 활동을 통해 만든 지도의 사진, 그림, 캡처 등 (1~2쪽)



[지도1] 건양대학교 실외 위험요소 지역 지도

실외 위험 요소	<ul style="list-style-type: none"> ① 흡연장에 비치되지 않는 소화시설 ② 인도와 차도가 구분되지 않는 셔틀버스 주차장 ③ 원룸촌에 불법으로 주차된 차량 ④ 학교 내 전동킥보드 ⑤ 학교 정문 횡단보도에 설치되지 않은 신호등 ⑥ 부족한 가로등의 개수 ⑦ 여름철 비가 배수되지 못해 잠긴 후문 ⑧ 골프연습장에서 날아오는 골프공 ⑨ 잘 이루어 지지않는 일방통행
----------	--

단체명	Fire and Safety A Team
작품명	재난안전건양지킴이

1. ※ 안전지도 활동을 통해 만든 지도의 사진, 그림, 캡처 등 (1~2쪽)



[지도2] 건양대학교 실내 위험요소 지역 지도

실내 위험 요소	<ul style="list-style-type: none"> ① 봉사학사 소화기 비치 위치 부적절 ② 도서관 계단 어두움 및 미끄럼방지 패드 미부착 ③ 경상학관 센서 고장 및 위험구역 진입금지 표지판 파손 ④ 건양회관 센서 고장으로 인한 어두움, 비상구 유도등 미점등, 소화기 미비치, 합선 위험 있음 ⑤ 의공학관 소화기 미비치, 비상구 유도표지판 파손 ⑥ 산학협력관 센서 고장으로 인한 어두움
----------	---

위 두 사진 [지도1], [지도2] 에서 보여지는 위험요소 들은 건양대학교에 현재 재학중인 학생들의 경험을 토대로 조사하였고 프로젝트를 진행함에 따라 평소에는 무심코 지나쳤던 위험요소들까지 찾아내어 더욱 자세한 결과를 도출할 수 있었습니다. 건양대학교 논산 창의융합캠퍼스 실내·외로 나누어 조사하였고 ‘관심, 주의, 경계, 심각’ 4단계로 나누어 안전한 학교환경을 만들기위한 개선방안을 모색하였습니다.

2023 우리가 바라는 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
 ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
 ※ 위험 요소를 개선하여 안전한 학교 환경 개선한 사례 (3쪽 내외)

저희 팀은 건양대학교 재난안전소방학과에 재학중인 학생들로 구성되어 있기 때문에 소방시설은 물론 재난(사고)이 일어날 수 있는 부분에 대해서 집중적으로 조사하였습니다. 현장 조사는 건양대학교 실내·외로 나누어 실내는 의·공학관, 도서관, 건양회관 등을 중심으로, 실외는 정문, 서문, 셔틀버스 정류장 등 통행량이 많은 곳을 중심으로 위험요소를 발굴하고자 하였습니다. 발굴과정에서 ‘관심’, ‘주의’, ‘경계’, ‘심각’ 4단계로 나누어 위험요소들을 분석하였고 위험요소를 개선하기 위한 방안들을 도출할 수 있었습니다.

관심	관심을 갖고 인식개선이 필요한 것
주의	주의가 필요한 것
경계	보수 및 개선이 필요한 것
심각	당장 사고가 일어나도 무방한 것

1. 대상지 및 활동방향 선정



건양대학교 캠퍼스 전체를 연구대상으로 지정 하였습니다. 건양대학교 내부에는 부족한 가로 등, 비상구유도등, 소화기 등 일상생활 및 재난 상황일 때 장애를 줄 수 있다고 판단되는 것이 많았습니다. 건양대학교 기숙사는 음식을 직접 조리하는것이 불가능하기 때문에 많은 학생들이 서문 또는 정문에 위치한 식당에서 해결하고, 서문과 정문, 후문에는 원룸촌이 형성되어 있기 때문에 많은 보행자들의 통행량이 형성되어 있습니다. 그럼에도 불구하고 신호등이 설치되지 않거나 불법주차 차량이 많습니다. 따라서 해당 구역을 안전한 환경 조성이 필요한 곳으로 판단 하였습니다.

2023 우리가 바라는 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
 ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
 ※ 위험 요소를 개선하여 안전한 학교 환경 개선한 사례 (3쪽 내외)

2. 건양대학교 실외 위험요소 및 개선방안

사진	위험 요인	단계	개선 방안
	① 흡연장에 비치되어 있지 않는 소화기 학교 내 흡연구역 화재 위험이 있는 나무, 마른 풀 등이 있기에 자칫 잘못하면 화재가 일어날 수 있다.	관심	학교 내에 있는 모든 흡연장에 소형 소화기 또는 화재를 초기에 진압할 수 있는 소화설비를 배치 및 흡연자들의 경각심을 줄 수 있는 캠페인 활동. 
	② 인도와 차도가 구분되지 않는 셔틀버스 주차장 건양대학교는 대전캠퍼스 논산캠퍼스로 나누어져 있기 때문에 셔틀버스의 운행이 많아 학생들이 셔틀버스를 많이 이용하는데 버스정류장이 인도와 차도가 구분되어 있지 않아 사고 발생 위험이 있다.	주의	보행자가 안전하게 지나다닐 수 있게 확실하게 인도와 차도를 구분해야 한다.
	③ 원룸촌에 불법으로 주차된 차량 서문에 먹자골목, 원룸촌이 형성되어 있기 때문에 보행량이 많은 곳에 불법주차로 인해 운전자 및 보행자의 시야가 확보되지 못하는 상황일 발생하여 사고발생확률이 높아진다.	관심	주차금지 표지판을 배치하고 무인 교통단속장비(CCTV)를 설치하여 운전자들의 경각심을 불러일으킨다.

2023 우리가 바라는 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
 ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
 ※ 위험 요소를 개선하여 안전한 학교 환경 개선한 사례 (3쪽 내외)

사진	위험 요인	단계	개선 방안
	④ 학교 내 전동킥보드 전동킥보드 사용자가 늘어남에 따라 교내에서 헬멧 및 안전장비 미착용, 인도 주행, 불법 주차 등의 문제가 발생하여 보행자 및 자동차 운전자에게 피해를 주고 사고 발생시 심각하게 다칠 수 있다.	심각	학교에서 전동킥보드 관련 안전교육 강의를 개설하고 학생들에게 경각심을 심어줄수 있는 캠페인 등을 실시한다. 
	⑤ 학교 정문 횡단보도에 설치되지 않은 신호등 정문에 차량 출입구, 원룸, 식당 등이 모두 모여 있기 때문에 통행량이 가장 많은 부분인데 차량 신호등 및 횡단보도 신호등이 설치되어 있지 않아 학생들에게 위험이 된다.	심각	차량 점멸신호등을 제거하고 횡단보도 신호등을 설치한다.
	⑥ 부족한 가로등의 개수 교내 일부지역에 부족한 가로등 및 고장으로 인해 어두워진 저녁에 학생들이 다니기 어렵고 학생들에게 공포심을 유발할 수 있다.	주의	저녁에 어두운 부분을 조사하여 부족한 가로등의 개수를 늘리고 고장난 가로등을 수리. 또한 학교 자체에서 캠퍼스폴리스 운영. 

2023 우리가 바라는 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

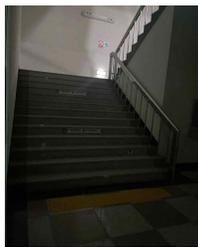
2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
 ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
 ※ 위험 요소를 개선하여 안전한 학교 환경 개선한 사례 (3쪽 내외)

사진	위험 요인	단계	개선 방안
	⑦ 여름철 비가 배수되지 못해 잠긴 후문 여름 장마철에 후문 배수구로 빗물이 배수되지 못하여 고이는 현상으로 인해 학생들의 통행 및 안전이 위협받았다.	경계	빗물이 고이지 않게 여름철 배수구 관리를 꾸준히 하고 빗물이 빠져나갈수 있는 길 만들기.
	⑧ 골프연습장에서 날아오는 골프공 골프연습장의 상단 그물이 찢어져 있어 학생들이 지나다니는 곳까지 골프공이 날아온다. 지나가는 학생이 날아오는 골프공에 맞는 위험이 있다.	주의	찢어진 그물을 수리하고 골프공이 날아 올 수도 있다는 사실을 지나가는 학생들이 알 수 있게 표지판을 설치한다.
	⑨ 잘 이루어지지않는 일방통행 학교 구조상 차량의 동선이 일방통행의 역방향으로 움직이는 일이 종종 발생한다. 일방통행으로 알고 있던 길에서 역방향으로 차량이 들어오면 지나다니는 학생들에게 위험이 될 수 있다.	관심	일방통행의 방향을 바꾸거나 일방통행 진입 전 도로 바닥에 일방통행임을 적어두거나 표지판을 설치한다.

2023 우리가 바라는 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
 ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
 ※ 위험 요소를 개선하여 안전한 학교 환경 개선한 사례 (3쪽 내외)

3. 건양대학교 실내 위험요소 및 개선방안

사진	위험 요인	단계	개선 방안
	① 봉소학사 소화기 비치 위치 부적절 소화기가 정해진 위치에 있지 않아 관리가 제대로 안되어 있어 보이며 화재시 적절하게 사용하지 못할 수 있다.	관심	소화기를 정해진 위치에 보관하고 소화기의 위치를 알려주는 스티커, 지도 등을 부착한다.
	② 도서관 계단 어두움 및 미끄럼방지 패드 미부착 학교 내 도서관 계단 미끄럼 방지텍스티커 미설치되고 센서가 작동하지 않아 계단이 어두워서 학생들이 지나다니면서 발을 헛딛거나 미끄러져 사고가 일어날 수 있다.	경계	찢어진 그물을 수리하고 골프공이 날아 올 수도 있다는 사실을 지나가는 학생들이 알 수 있게 표지판을 설치한다.
	③ 경상학관 센서 고장 및 위험구역 진입금지 표지판 파손 경상학관 위험구역에 제대로 설치되지 않은 표지판으로 인해 학생들이 모르고 들어갈 수 있다.	주의	위험구역 표지판을 확실하게 계단의 중앙에 배치하고 학생들이 들어가지 못하게 출입금지 테이프로 막아둔다.

2023 우리가 바라는 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
 ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
 ※ 위험 요소를 개선하여 안전한 학교 환경 개선한 사례 (3쪽 내외)

사진	위험 요인	단계	개선 방안
	④ 건양회관 센서 비상구 유도등 미점등 비상구 유도등의 고장으로 비상구 유도등이 미점등 되어 있어 화재시 대피할 때 장애를 일으킬 가능성이 있다.	경계	건물 내부에 있는 모든 비상구 유도등을 확인하고 미점등된 유도등을 모두 고친다.
	⑤ 의공학관 소화기 미비치 소화기가 위치해야 하는 자리에 소화기가 비치되어 있지 않아 화재시 초기진압에 어려움을 가질 수 있다.	관심	소화기를 정해진 위치에 보관하고 소화기의 위치를 알려주는 스티커, 지도 등을 부착한다.
	⑥ 산학협력관 센서 고장으로 인한 어두움 산학협력관 동작감지센서가 작동하지 않아 복도의 불이 점등되지 않아 시야가 제대로 확보되지 않고 있으며 복도 바닥이 미끄러워서 넘어져 부상위험이 있다.	관심	고장난 동작감지센서를 교체하고 미끄러움을 방지하기 위해 미끄러움 방지코팅을 하고 미끄러움 주의 스티커를 부착한다.

4. 결론

저희팀은 건양대학교 재난안전소방학과에 재학중인 학생들로 이루어져 있기 때문에 학교 내·외 위험요소를 재난예방단계 4단계 중 대응단계의 ‘관심’, ‘주의’, ‘경계’, ‘심각’을 빌려와 임의로

2023 우리가 바라는 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
 ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
 ※ 위험 요소를 개선하여 안전한 학교 환경 개선한 사례 (3쪽 내외)

설정하여 해결방안에 대해서 생각해 보았습니다. 관심의 단계에서는 당장 사고가 날 확률은 적으나 관심을 가지고 인식개선이 필요한 단계로 소화기 배치, 불법주차 등으로 소화기는 법적으로 지정된 곳에 배치하고 사용방법 및 위치를 알려주는 스티커를 붙여 화재시 초기진압이 가능하게 하여야 합니다. 두 번째로 주의 단계는 말 그대로 주의가 필요한 것으로 셔틀버스 정류장, 골프공 등으로 셔틀버스 정류장에는 인도를 골프연습장은 그물을 더욱 보충하여 학생들의 통행에 위협이 없도록 해야 합니다. 세 번째 경계 단계에서는 보수가 필요한 것으로 빠져나가지 못한 빗물로 인해 침수, 어두운 계단 미끄럼 방지 패드 부착 등이 있는데 이는 빗물이 빠져나갈수 있게 하수도 및 배수로를 특히 장마철이 되기 전에 항상 점검해야 하며 미끄럼 방지 패드와 고장난 센서를 보수하여 학생들의 통행에 위협이 없어야 합니다. 마지막으로 심각 단계는 당장 사고가 일어나도 무방한 위험요인으로 학생들의 통행량이 가장 많은 정문 횡단보도에 설치되어 있지 않은 신호등 및 점멸등은 당장 사고가 일어나도 무방한 요인으로 선별하였습니다. 횡단보도 및 차량 신호등을 모두 교체하여 학생들과 차량이 신호에 맞게 안전하게 다닐 수 있는 학교 정문이 되어야 합니다.

이번기회를 통해 우리학교를 다니면서 불편한 점, 토의하면서 새롭게 발견한 위험요소들이 많다고 느꼈습니다. 유지, 보수가 되지 못하여 발생하는 재난, 화재 시 소화기의 부재로 인한 초기진압 실패, 인식이 개선되지 못하여 발생하는 인재 등 우리는 재난상황에 매일 노출되어 있다는 것을 깨달았습니다. 따라서 우리는 꾸준히 위험요소를 찾아 안전한 건양대학교를 만들것입니다.

2023 우리가 바라는 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

3. ※ 전체 진행한 과정
 ※ 활동사진 포함 (총 1~2쪽 내외)



< 9.5 교내·외 위험요소 토의 >



< 9.8 현장탐사 전 위험요소 장소 체크 >



< 9.8 교내·외 위험요소 탐사 >

2023 우리가 바라는 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

3. ※ 전체 진행한 과정

※ 활동사진 포함 (총 1~2쪽 내외)

회차	날짜	내용
1	8.29	팀 구성 및 활동 진행 방향 선정
2	8.30 ~ 9.5	온·오프라인으로 학교 내·외 위험요소 지역 토의 및 선정
3	9.8	학교 내·외 선정된 위험요소 지역 탐색 및 촬영
4	9.9 ~ 9.12	위험요소 지도 만들기 및 수정
5	9.13 ~ 9.18	보고서 내용 작성 및 피드백, 수정
6	9.19	보고서 내용 최종 피드백 및 수정, 제출